

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Абанский детский сад №1 «Росинка» с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому направлению развития детей»

СОГЛАСОВАН  
на заседании  
Педагогического Совета  
от 31.03. 2023г. № 3

УТВЕРЖДЕН  
Приказом заведующей  
МКДОУ «Абанский детский сад №1 Росинка»  
От 30.03. 2024г. №  
\_\_\_\_\_ В.Д. Фокина

**ОТЧЕТ**  
**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МКДОУ «Абанский детский сад №1 «Росинка» с приоритетным**  
**осуществлением деятельности по физическому направлению**  
**развития детей»**

за 2023 год.

Абан 2024г.

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МКДОУ «Абанский детский сад №1 «Росинка» с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» в 2023 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения само обследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей само обследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
|--|--|
| <b>Полное и краткое наименование организации</b> | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Абанский детский сад № 1 «Росинка» с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (МКДОУ «Абанский детский сад № 1 «Росинка») |
| <b>Юридический и фактический адрес</b>           | 663740, Красноярский край, Абанский район, пос. Абан, ул. Богуцкого, дом 1   |
| <b>Телефон</b>                                   | 8 (39163) 22-5-24  |
| <b>Электронная почта</b>                         | abanrosinka@yandex.ru  |

|   |   |
|---|---|
| <b>ФИО заведующего</b>  | Фокина Виктория Дмитриевна  |
| <b>Режим работы</b>   | Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.<br>Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.<br>Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни. |
| <b>Информация об учредителе</b>   | Управление образования администрации Абанского района.  |
| <b>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность</b>                               | № 5207-л, серия А № 0000402 от 23.05.2011года, выданная сроком – бессрочно.   |
| <b>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:</b> | серия 24 № 006151324 от 06.05.2013 г.   |
| <b>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:</b>                           | серия 24 №006154837 от 03.12.2001 г.  |
| <b>Устав утвержден главой администрации Абанского района:</b>                           | постановление № 525-п от 05.10.2015 г.  |

**Характеристика объекта:** МКДОУ №1 «Росинка» расположен в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий. Здание детского сада типовое, одноэтажное деревянное. Общая площадь территории 2657 кв.м., общая площадь здания 621,8 кв. м. На территории МКДОУ Абанский детский сад № 1 «Росинка» (далее по тексту ДОО) находится 4 игровых площадки для прогулок обучающихся, спортивная площадка. Территория детского сада озеленена насаждениями. Имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, цветники, один опытнический участок.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании

в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](#) (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты: утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Комплектование групп осуществляется в соответствии с Постановлением администрации Абанского района от 05.02.2016 № 29 - п «О комплектовании муниципальных дошкольных образовательных учреждений», правилами приема обучающихся, порядком и основанием перевода, отчисления в ДОО.

Количество детей в группе определяется нормами СанПиН [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» исходя из общей площади группового помещения – 2.0 метра на одного ребенка в общеобразовательных группах ДОО, 2,5 кв.м на одного ребенка в ясельной группе.

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу:

| <b>Возрастная группа</b>        | <b>Возраст детей</b> | <b>Кол-во групп</b> | <b>Кол-во детей</b> |
|---------------------------------|----------------------|---------------------|---------------------|
| Средняя группа                  | 4 – 5 года           | 1                   | 18                  |
| Старшая группа                  | 5– 6 лет             | 1                   | 15                  |
| Подготовительная к школе группа | 6 – 7 лет            | 1                   | 15                  |

В ДОО созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

## **Раздел II. Система управления дошкольной организацией**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Функции органов управления, действующих в детском саду:

| <b>Наименование органа</b> | <b>Функции</b>  |
|----------------------------|---|
| Заведующий                 | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада, осуществляет общее руководство детским садом.   |
| Педагогический совет       | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> </ul> |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности работы Базовой площадки.</li> </ul>   |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность детского сада и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией детского сада;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий, совершенствование работы и развитию материальной базы детского сада.</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

**Вывод:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2023 году в систему управления внесли организационные изменения. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **Раздел III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |      | Норма  |      | Ниже нормы |     | Итого  |                                  |
|--|------------|------|--------|------|------------|-----|--------|----------------------------------|
|  | Кол-во     | %    | Кол-во | %    | Кол-во     | %   | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
|  | 54         | 36,7 | 79     | 57,5 | 17         | 5,8 | 150    | 94,2                             |
| Качество освоения образовательных областей                 | 60         | 40   | 82     | 53   | 8          | 5   | 150    | 98                               |

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания,

работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом контингента воспитанников, их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально - коммуникативному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому и физическому.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН.

Продолжительность НОД:

- 2-ая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 10 минут;
- 2-ая младшая группа (от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов,



самостоятельной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей в течение дня: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная и исследовательская деятельность, беседы и др., взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра. Она проходит через все виды детской деятельности: коммуникативную, трудовую, познавательную, исследовательскую, продуктивную, музыкальную, физическую, чтение художественной литературы.

Использование современных педагогических технологий, таких как проектная деятельность, Клубный час, ТРИЗ-технология, проблемного обучения и т.д., позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же, делает образовательную систему ДОО открытой для активного участия родителей (законных представителей).

Родители являются непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса в ДОО, участвуют в реализации комплексно – тематического плана детского сада: организуют и проводят экскурсии, участвуют в подготовке и проведении утренников, праздников, проводят для детей познавательные беседы, мастер-классы, творческие мастерские в рамках тематических недель. Благодаря чему у них появляется возможность больше узнать о своих детях, их интересах, достижениях и трудностях.

Для более тесного взаимодействия с родителями, на базе ДОО создан семейный клуб «Планета детства», разработана программа его деятельности. Организуемые в клубе встречи планируются с учетом интересов родителей и проходят в виде тренингов, мастер-классов, круглых столов. В ходе таких встреч родители не только получают ответы на интересующие их вопросы, но и становятся участниками различных обсуждений, делятся своим опытом.

Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается, в том числе и через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические задания (по каждой образовательной области);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) для каждой возрастной группы. Педагогический мониторинг проводился 2 раза в год, в сентябре и мае.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### Сравнительный анализ результатов качества освоения ООП воспитанников детского сада №1 «Росинка» за 2022 - 2023 год

| Качество освоения образовательных областей | % от общего кол-ва воспитанников |  |  |               |   |  |            |  |  |               |  |  |                |  |  |              |  |  |
|--|----------------------------------|--|--|---------------|---|--|------------|--|--|---------------|--|--|----------------|--|--|--------------|--|--|
|  | высокий                          |  |  | выше среднего |   |  | средний    |  |  | ниже среднего |  |  | низкий уровень |  |  | очень низкий |  |  |
|  | 2022-2023                        |  |  | 2022 - 2023   |   |  | 2022- 2023 |  |  | 2022 - 2030   |  |  | 2022 - 2023    |  |  | 2022 - 2023  |  |  |
| Речевое развитие                           | 32,8 %                           |  |  | 23 %          |   |  | 22 %       |  |  | 19,4 %        |  |  | 2,8 %          |  |  | 0            |  |  |
| Познавательное развитие                    | 24,3 %                           |  |  | 21,7 %        |   |  | 34,6 %     |  |  | 19,4 %        |  |  | 0              |  |  | 0            |  |  |
| Физическое развитие                        | 21,7 %                           |  |  | 29,9 %        |   |  | 22 %       |  |  | 8,6 %         |  |  | 9,7 %          |  |  | 8,1 %        |  |  |
| Художественно - эстетическое развитие      | 38 %                             |  |  | 20,1 %        | % |  | 28,8 %     |  |  | 13,1 %        |  |  | 0              |  |  | 0            |  |  |
| Социально - коммуникативное развитие       | 43 %                             |  |  | 33,5 %        |   |  | 17,1 %     |  |  | 6,4 %         |  |  | 0              |  |  | 0            |  |  |

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией

(удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| <b>Образовательная область</b>     | <b>Формы работы</b>   | <b>Что должен усвоить воспитанник</b>  |
|------------------------------------|---|--|
| Познавательное развитие            | Игровая деятельность<br>Театрализованная деятельность<br>Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие |   | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.<br>Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых                 |
| Речевое развитие                   |   | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.<br>Расширить представления   |

|                                     |  |   |
|-------------------------------------|--|---|
|                                     |  | о госсимволах страны и ее истории   |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны    |
| Физическое развитие                 | Спортивные мероприятия   | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

### ***Воспитательная работа***

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2024года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

| Состав семьи        | Количество семей |       |  |      |        |
|---------------------|------------------|-------|--|------|--------|
|                     | 2022             | 2023г |  | 2022 | 2023г. |
| Полная              | 51               | 40    |  | 70,8 | 70,8%  |
| Не полная с матерью | 19               | 3     |  | 26,4 | 26,4%  |

|                          |                  |              |  |              |      |
|--------------------------|------------------|--------------|--|--------------|------|
| Не полная с отцом        | 1                | 1            |  | 1,4          | 1,4% |
| Оформлено опекунство     | 1                | 1            |  | 1,4          | 1,4% |
| Количество детей в семье | Количество семей |              |  |              |      |
|                          | <b>2022г</b>     | <b>2023г</b> |  | <b>2023г</b> |      |
| Один ребенок             | 14               | 20           |  | 17,8%        |      |
| Два ребенка              | 45               | 34           |  | 57,7%        |      |
| Три ребенка и более      | 19               | 23           |  | 24,5%        |      |

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. С родителями непрерывно проводятся консультации педагогом-психологом и учителем - логопедом, а также воспитателями групп. Для детей с повышенным уровнем тревожности проводятся тренинги по повышению самооценки и снижению уровня тревожности.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### *Дополнительное образование*

В 2023 году в детском саду работали кружки и секции, а также программы дополнительного образования по следующим направлениям:

| №                              | Наименование кружка  | Возрастная группа                        | Срок реализации | Руководитель                                  |
|--------------------------------|----------------------|--|-----------------|---|
| <b>Физическое развитие</b>     |                      |  |                 |   |
| 1                              | «Спорт-час»          | Старшая, подготовительная к школе группа | 1 год           | Звонарева И.В.<br>Инструктор по ФИЗО          |
| <b>Познавательное развитие</b> |                      |  |                 |   |
| 2                              | «Юные исследователи» | Старшая, подготовительная к школе группа | 1 год           | Фёдорова Т.В.,<br>Боброва Е.Н.<br>Воспитатели |

|  |                               |  |        |  |
|--|-------------------------------|--|--------|--|
| 3  | «Азбука финансиста»           | Подготовительная к школе группа          | 1 год  | Фёдорова Т.В.,<br>воспитатель  |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> |                               |  |        |  |
| 4  | «ЛЕГО-мастерская»             | Старшая, подготовительная к школе группа | 1 год  | Золотая С.Л.<br>Воспитатель  |
| 5  | «Творческая мастерская»       | Старшая, подготовительная к школе группа | 1 год  | Кравцова Н.А.<br>учитель-логопед   |
| 6  | «Умелые пальчики»             | 2-ая группа раннего возраста             | 1 год  | Ящук О.В.<br>Воспитатель   |
| 7  | «ЛЕГО»                        | 2-ая младшая группа                      | 1 год  | Корчулина М.И.<br>воспитатель  |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>  |                               |  |        |  |
| 8  | Программа ДО «Уроки здоровья» | Старшая, подготовительная к школе группа | 3 года | Ящук О.В.,<br>Фёдорова Т.В.,<br>Корчулина М.И.,<br>Боброва Е.Н.,<br>Золотая С.Л.,<br>Пудалева Л.А. |
| <b>Речевое развитие</b>                    |                               |  |        |  |
| 9  | «Волшебный язычок»            | 2-ая младшая группа                      | 1 год  | Кравцова Н.А.<br>Учитель-логопед   |

Таким образом, дополнительным образованием было охвачено 63 ребёнка в возрасте от 1,5 до 7-ми лет, что составляет 100% от общего количества воспитанников в ДОУ.

В 2023 году воспитанники ДОО имели возможность реализовать свой творческий и умственный потенциал в различных районных и межрайонных конкурсах.

| п/п | Название конкурса   | Результативность                      |
|-----|---|---------------------------------------|
| 1   | Районная спартакиада дошкольников «Малышок» соревнования «Лыжные гонки» | 1 место                               |
| 2   | Районный конкурс чтецов   | Диплом 1 степени,<br>диплом 2 степени |

|   |   |                      |
|---|---|----------------------|
| 3 | Районная НПК дошкольников и младших школьников «Исследовательская деятельность и экспериментирование» | 2 диплома победителя |
| 4 | Районный фестиваль художественной самодеятельности «Поделись успехом»                                 | 2 диплома 1 степени  |

**Вывод:** В результате реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОО успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Это обеспечивает детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

#### Раздел IV. Кадровое обеспечение

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в детском саду штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

В настоящее время в учреждении работают 25 сотрудников, из них 13 педагогических работников: заведующая, старший воспитатель, 6 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог.

100% педагогов имеют удостоверения о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОО соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

| Уровень образования |                      | Стаж работы |             |                 |                 |                  |
|---------------------|----------------------|-------------|-------------|-----------------|-----------------|------------------|
| высшее образование  | средне - специальное | до 5 лет    | от 5-10 лет | от 10 до 15 лет | от 15 до 20 лет | От 21 лет и выше |
| 6                   | 7                    | 2           | 1           | 2               | 2               | 6                |

| Аттестация                        |   |
|-----------------------------------|---|
| Высшая                            | 1 |
| Первая                            | 9 |
| Соответствие занимаемой должности | 2 |
| Не аттестованы                    | 1 |

Таким образом, по итогам 2022 года из 13 педагогических работников детского сада 13 соответствуют квалификационным

требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в районном методическом объединении воспитателей Абанского района.

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие в следующих профессиональных конкурсах и проектах:

| № п/п | Название конкурса   | Результативность            |
|-------|---|-----------------------------|
| 1     | Педагогическая конференция работников образовательных организаций Абанского района «Качественное образование через эффективные управленческие и педагогические практики»; | 2 участника<br>2 победителя |

Наряду с профессиональными конкурсами педагоги ДОО участвуют в творческих фестивалях и спортивных мероприятиях: «Поделись успехом!», «Спорт и труд рядом идут!» и занимают призовые места.

**Вывод:** Таким образом, детский сад укомплектован кадрами полностью. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка на высоком уровне. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## V. Учебно-методическое обеспечение

В детском саду имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которые позволяют обеспечить воспитательно-образовательный процесс в ДОО на достаточно высоком уровне. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ООП.

Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей и запросов ДОО.



Функционирование информационной образовательной среды в ДОО обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

| № п/п | Наименование средств информатизации | Количество (шт.) |
|-------|-------------------------------------|------------------|
| 1     | Персональный компьютер (ноутбук)    | 6                |
| 2     | Принтер                             | 5                |
| 3     | Мультимедийные проекторы            | 1                |
| 4     | Телевизор                           | 3                |
| 5     | Цифровое пианино                    | 1                |
| 6     | Фотоаппарат                         | 1                |
| 7     | Видеокамера                         | 1                |
| 8     | Интерактивная доска                 | 2                |

На всех ПК в ДОО установлена операционная система «Windows 2007» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме управлять образовательным процессом:

- оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используя офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point),
- осуществлять электронный документооборот, переписку с внешними организациями, физическими лицами,
- формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса (у ДОО имеется электронный адрес и официальный сайт).

### ***Использование ресурсов сети Интернет***

Для более высокой организации образовательного процесса педагоги ДОО постоянно в своей деятельности используют возможности социальной сети Интернет. В ДОО функционирует и систематически обновляется официальный сайт. Практически у каждого педагога ДОО имеется своя персональная страница на сайте ДОО, где родители и воспитатели обмениваются мнениями по вопросам функционирования детского сада, делятся советами и результатами работы.

**Вывод:** информационное обеспечение в ДОО в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной

программы, но необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками.

## **Раздел VI. Материально-техническое обеспечение**

В ДОО создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

Здание детского сада оснащено системой отопления, водоснабжения, канализации.

В детском саду имеются: 4 групповых помещения, приемная для раздевания детей, кабинет заведующей, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда и педагога – психолога, фойе для проведения музыкальных и физкультурных занятий, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, подсобное помещение. Все кабинеты оснащены необходимым для функционирования оборудованием и соответствуют требованиям СанПиН.

При создании развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованные групповые комнаты, включают в себя игровую, познавательную, обеденную зоны и различные центры активности детей. Пространство ДОО и групповые помещения ежегодно обновляются и пополняются путем приобретения и изготовления методических и дидактических материалов, атрибутов, современного игрового оборудования, информационных стендов. В коридоре ДОО и во всех групповых помещениях оформлены центры безопасного поведения. Для сотрудников ДОО регулярно проводился инструктаж по охране жизни и здоровья детей. Для родителей на информационных стендах, на сайте ДОО размещается информация по обеспечению безопасности детей.

Для обеспечения безопасности и охраны здоровья обучающихся, здание оборудовано противопожарной сигнализацией. Охрана ДОО и территории осуществляется специализированными охранниками.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Медицинской сестрой ДОО (работает от КГБУЗ «Абанская» ЦРБ по договору) ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, осуществляется ежедневный утренний осмотр и необходимый контроль за состоянием здоровья детей. Совместно с детской поликлиникой осуществляется профилактический осмотр детей. Через информационный стенд даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний. Проводится совместная работа с педагогическим коллективом по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни.

### ***Обеспечение безопасности***

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Организация связи – телефон.
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, обслуживающая организация: «Спецавтоматика» г. Канск
3. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
4. Имеется пожарная декларация.
5. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
6. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
7. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
8. Пост охраны.

Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, согласовано с Управлением Роспотребнадзора и утверждено заведующим.

Территория детского сада имеет ограждение, а также прогулочные участки, на которых размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Имеется физкультурная площадка, оснащенная необходимым оборудованием для проведения физкультурных занятий. Территория ДОО благоустроена: имеются деревья и кустарники, разбиты цветочные клумбы, мини-огород.

Здание и территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

**Вывод:** материально-техническая база ДОО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, требованиям ФГОС ДО. Для повышения качества предоставляемых услуг постоянно пополняется необходимым игровым оборудованием, наглядно-дидактическими и методическими пособиями.

## **VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большая часть детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной

группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 19.10.2023 по 26.10.2023 проводилось анкетирование родителей, в котором приняло участие 58 родителей, что составляет 80,5% от общего количества. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **Показатели деятельности МКДОУ «Абанский детский сад № 1 «Росинка», подлежащие самообследованию**

| <b>Показатели</b>  | <b>Единица измерения</b> |
|--|--------------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                          |
| Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе                      | 43 человека              |
| в режиме полного дня (8–12 часов)  | 43 человека              |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)   | 0 человек                |
| в семейной дошкольной группе   | 0 человек                |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, на базе ДОО  | 0 человек                |
| Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 0 человек                |
| Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | 43 человек               |
| Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода: | 43 человека / 100%       |
| В режиме полного дня (8-12 часов)  | 43 человека / 100%       |
| В режиме продленного дня (12-14 часов)   | 0 человек / 0 %          |

|  |                   |
|--|-------------------|
| В режиме круглосуточного пребывания  | 0 человек / 0 %   |
| Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, которые получают услуги  | 0 человек / 0%    |
| По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии   | 0 человек / 0%    |
| По освоению образовательной программы дошкольного образования  | 0 человек / 0%    |
| По присмотру и уходу   | 0 человек / 0%    |
| Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника  | 18 дней           |
| Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 13 человек        |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | 6 человек / 46%   |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)   | 5 человек / 38%   |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 7 человек / 54%   |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 7 человек / 54%   |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                | 10 человек / 77%  |
| Высшая   | 1 человек / 8%    |
| Первая   | 9 человек / 69%   |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | Человек / %       |
| До 5 лет   | 2 человек / 15%   |
| Свыше 20 лет   | 6 человек / 46%   |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 1 человек / 8%    |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 0 человек / 0%    |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности | 13 человек / 100% |

|   |                       |
|---|-----------------------|
| таких работников  |                       |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности таких работников | 13 человек /<br>100%  |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации  | 13 человек /<br>100%  |
| Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников   |                       |
| Музыкального руководителя   | да                    |
| Инструктора по физической культуре  | да                    |
| Учителя-логопеда  | да                    |
| Учителя-дефектолога   | нет                   |
| Педагога-психолога  | да                    |
| <b>Инфраструктура</b>   |                       |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | 2,6                   |
| <b>Наличие в ДОО</b>  |                       |
| физкультурного зала   | 60,0<br>(совмещенный) |
| музыкального зала   | 60,0<br>(совмещенный) |
| Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке   | да                    |

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает высокую результативность образовательной деятельности.